



# GemüseAckerdemie

**Ackern für die  
Ernährungswende**

DR. ANTONIA MEHNERT /STADTLANDBIO KONGRESS 2018/ WS 3

**1** NO POVERTY



**2** NO HUNGER



**3** GOOD HEALTH



**4** QUALITY EDUCATION




**5** GENDER EQUALITY




**6** CLEAN WATER AND SANITATION



**7** RENEWABLE ENERGY



**8** GOOD JOBS AND ECONOMIC GROWTH



**9** INNOVATION AND INFRASTRUCTURE



**10** REDUCED INEQUALITIES



**11** SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES



**12** RESPONSIBLE CONSUMPTION



**13** CLIMATE ACTION



**14** LIFE BELOW WATER



**15** LIFE ON LAND



**16** PEACE AND JUSTICE



**17** PARTNERSHIPS FOR THE GOALS



**THE GLOBAL GOALS**  
For Sustainable Development

# Gesellschaftliche Herausforderung

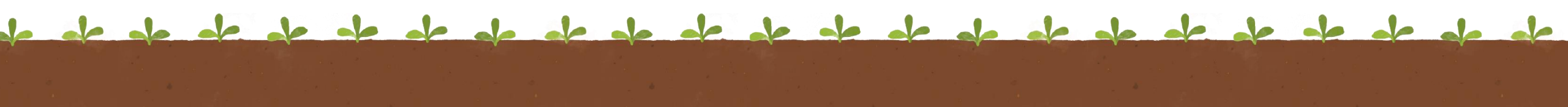
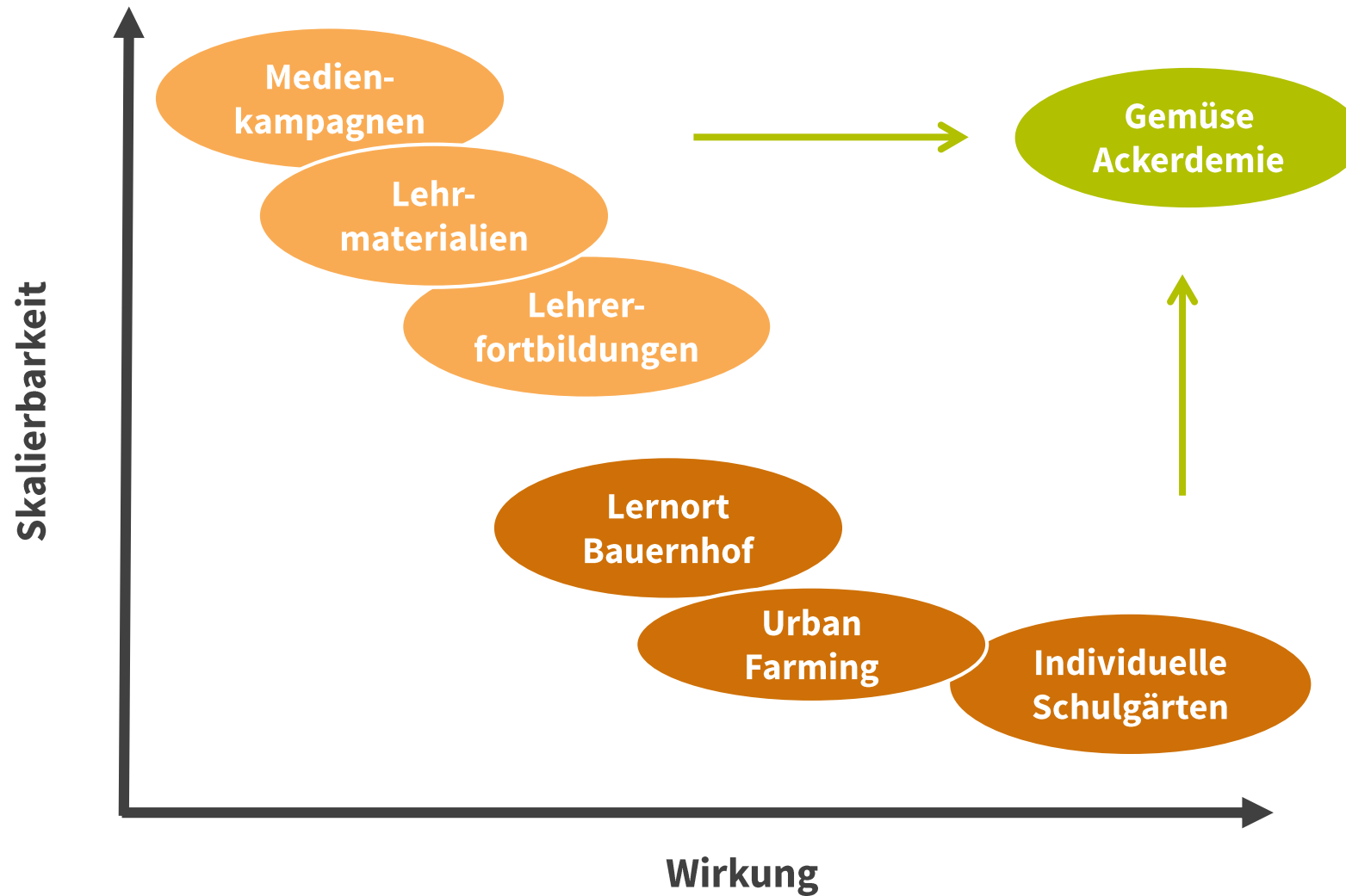




LÖSUNGSANSATZ



# Lösungsansätze



# Die GemüseAckerdemie wurde von Ackerdemia e.V. entwickelt und 2013 erstmalig als Pilot umgesetzt

## Ackerdemia e.V.



**Ackerdemia**  
WISSEN SCHAFFT WIRKUNG

Gemeinnützige, unabhängige Organisation mit sozial-  
unternehmerischer Prägung



Ziel: Bewusstsein in der Gesellschaft stärken bezüglich Naturwahrnehmung, Lebensmittelproduktion und gesunder und wertschätzender Ernährung

## GemüseAckerdemie



**GemüseAckerdemie**

Ganzheitliches Kompetenz- und Bildungsprogramm für Kitas und Schulen mit Schwerpunkten auf natürlicher Lebensmittelproduktion, Ernährung und Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)



# Während eines Ackerjahrs ist die GemüseAckerdemie fester Bestandteil des Kita/Schul-Alltags

Ackerteam



Kita/Schule



Gemüsebox



# Kombination aus Lernort, Lehrerservice und Curriculum

## Bildungsansatz (BNE)

Learning by Doing

Teamarbeit und Sozialkompetenzen

Ganzheitlichkeit

Relevanz & Authentizität

Perspektivwechsel & Reflexion



## Lehrerservice

Anbauplanung und -unterstützung

Fachwissen und -Beratung

Einbindung von Mentoren und Eltern

Curriculum und Lehrerfortbildungen





# Das ganzheitliche Bildungsprogramm erzielt Wirkungserfolge in 5 Feldern

## Gesellschaftliche Herausforderungen

- Ungesunde Ernährung
- Lebensmittelverschwendung
- Fehlendes Verständnis für Natur, Gesundheit und Nachhaltigkeit



GemüseAckerdemie  
an Schulen und Kitas



## 5 Wirkungsfelder der GemüseAckerdemie

1. Wissen rund um Lebensmittel
2. Ernährung
3. Bewegung
4. Naturerfahrung
5. Sozialkompetenzen



„Eigentlich esse ich keine Radieschen, aber die vom Acker schmecken mir!“



# Das Wichtigste: Die Kinder sind begeistert und stolz



## Wertschätzung

„Bei der GemüseAckerdemie habe ich gelernt, dass Gemüse interessant ist und gut schmeckt.“



## Bewegung

Mentorin:  
„Die Kinder haben gelernt richtig zuzupacken und nicht nur mit spitzen Fingern zu arbeiten.“



## Gesunde Ernährung

„Ich habe zum ersten Mal eine Tomate gegessen. Bei uns zu Hause gibt's kein Gemüse.“



Flächen, die vorher versiegelt waren, werden wieder begrünt



# Vielen Dank!



**Ackerdemia**

WISSEN SCHAFFT WIRKUNG

**Ackerdemia e.V.**

Dr. Antonia Mehnert  
Regionalmanagement Bayern  
[a.mehnert@ackerdemia.de](mailto:a.mehnert@ackerdemia.de)  
[www.gemueseackerdemie.de](http://www.gemueseackerdemie.de)

